

## ΣΥΛΛ ΚΛΕΙΔΗ

### Σπουδές

- 1972 – 1984 Αρσάκειο Ψυχικού  
1984 – 1988 Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ  
Τμήμα Φιλολογίας, Κατεύθυνση Γλωσσολογίας  
1988 – 1989 Μάστερ (M.A. in Linguistics)  
Πανεπιστήμιο Λονδίνου, SOAS, Τμήμα Γλωσσολογίας  
1992 – 1993 Πανεπιστήμιο Leiden, Ολλανδία, Τμήμα Γλωσσολογίας  
2009 Διδακτορική Διατριβή (Η Άρνηση στην Νέα Ελληνική)  
ΕΚΠΑ, Τμήμα Φιλολογίας, Κατεύθυνση Γλωσσολογίας

### Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

- 1989 – 1990 Eurotra (Ευρωπαϊκό πρόγραμμα αυτόματης μετάφρασης)  
1990 – 1996 Πανεπιστήμιο Σάλτσμπουργκ, Αυστρία, Τμήμα Γλωσσολογίας  
Project: Γραμματική Νέας Ελληνικής  
Project: Παράγωγα Ονόματα  
2016 – 2017 Πανεπιστήμιο Χάρβαρντ, Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, Ηλεκτρονική  
διδασκαλία ανθρωπιστικών σπουδών  
2019 – Σύγχρονη Σχολική Γραμματική

### Εκπαιδευτική εμπειρία

- 1988 – 1989 Διδασκαλία Αγγλικής (Φροντιστήρια)  
1991 – 1996 Πανεπιστήμιο Σάλτσμπουργκ, Αυστρία  
1. Γενετική Γραμματική  
2. Ιστορική Γλωσσολογία  
3. Νέα Ελληνική  
1991 – 1996 Volkshochschule, Σάλτσμπουργκ, Αυστρία  
“Νέα Ελληνική”  
Lernstudio, Σάλτσμπουργκ, Αυστρία  
“Διδάσκοντας διδακτική”  
1996 – 1997 ΕΚΠΑ, Διδασκαλείο Ελληνικής  
“Νέα Ελληνική για ξένους”  
1996 – 1997 ΚΕΚ Δημοσιογραφίας, Χαϊδάρι, Αττική  
“Σωστή χρήση ελληνικής”  
Νέα Ελληνική (εργαστήριο)  
1997 – 1998 ΤΕΙ Λογοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Πάτρας  
“Εισαγωγή στη γλωσσολογία”  
“Εισαγωγή στην ψυχολογία”  
“Γλώσσα” (εργαστήριο)  
1997 – σήμερα Καθηγήτρια φιλόλογος  
Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας

### Ομιλίες / Συντονισμός φιλολογικών μαθημάτων / Διδακτική της νεοελληνικής γλώσσας

#### A. Αρσάκεια Σχολεία

1. Συστηματικές ομιλίες για τη διδακτική της γλώσσας στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (από το 1999).
2. Μέλος της ομάδας συντονισμού φιλολογικών μαθημάτων για τη συγγραφή ενισχυτικού έντυπου υλικού για τη διδασκαλία αρχαίας και νέας ελληνικής γλώσσας.
3. Μέλος ομάδων για τη συγγραφή ασκήσεων για την πλατφόρμα των Αρσακείων – Τοσιτσειών Σχολείων για τη διδασκαλία αρχαίας και νέας ελληνικής γλώσσας.

4. Ομιλίες και επιμορφωτικά σεμινάρια για την ενσωμάτωση της σύγχρονης γραμματικής στη διδασκαλία της νέας ελληνικής γλώσσας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

#### B. Ελληνοαλβανικό Κολλέγιο Τιράνων

5. Υπεύθυνη για τη διδασκαλία της ελληνικής στο Ελληνοαλβανικό Κολλέγιο Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας Τιράνων, Αλβανία (για 4 συνεχή έτη).
6. Σεμινάρια διδακτικής στους φιλόλογους στο Ελληνοαλβανικό Κολλέγιο Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας Τιράνων, Αλβανία με θέματα κυρίως
  - τους τρόπους άρσης διλημμάτων που προκύπτουν από την παραδοσιακή γραμματική
  - τους τρόπους χρήσης της δομής της ελληνικής και της αλβανικής γλώσσας στο πλαίσιο μίας σύγχρονης διδασκαλίας

#### Γ. Πανεπιστήμιο Χάρβαρντ / Κέντρο Ελληνικών Σπουδών

7. Προσκεκλημένη καθηγήτρια στο Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Χάρβαρντ (Invited teacher in the Centre of Hellenic Studies of Harvard University), Ναύπλιο, Ιούνιος 2016.
8. Ομιλήτρια στο Συνέδριο για την ηλεκτρονική διδασκαλία ανθρωπιστικών σπουδών, οργάνωση Πανεπιστήμιο Χάρβαρντ και Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία (Conference of Digital Humanities) με θέμα «Η υιοθέτηση ηλεκτρονικών μέσων διδασκαλίας στη διδασκαλία της αρχαίας ελληνικής», Αθήνα 2017.

#### **Επιλογή σχετικών δημοσιεύσεων**

##### **Στη θεωρητική γλωσσολογία** (μόνο σχετικές με το θέμα):

1. Klidi, C. (1998) Negative Polarity Items and negative quantifiers in Modern Greek: Two in one or one in two? *The Linguistic Review* 15, 209-232.
2. Κλειδή, Σ. & Α. Τσόκογλου (2001) Η Άρνηση στις μικρές προτασικές φράσεις. *Γλωσσολογία* 13, 35-46.
3. Κλειδή, Σ. (με Α. Τσόκογλου) (2014) Υπό έλεγχο ή εκτός ελέγχου; (Under control or out of control?). G. Kotzoglou et al. (eds) Selected Papers of the 11th International Conference of Greek Linguistics. Rhodes, 26-29 September 2013, 738-749.
4. Κλειδή, Σ. (με Α. Τσόκογλου) (2015) Συζητώντας τις δομές σε -οντας (Discussing the -ontas constructions). Th. Georgakopoulos et al. (eds) Proceedings of the ICGL12, Vol. 2/2015. Edition Romiosini/GeMoG, Freie Universität Berlin, 1077-1094.
5. Κλειδή, Σ. (με Α. Τσόκογλου) (2017) Χρονικά επιρρήματα ως στοιχεία αρνητικής και θετικής πολικότητας. Πρακτικά για το 13<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας. Λονδίνο, 7-10 Σεπτεμβρίου 2017.

##### **Στη διδακτική:**

1. Άρθρα για τη διδακτική της ελληνικής (νέας και αρχαίας) γραμματικής. Γραμμένα για και εκδοθέντα από τη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία για τον Συντονισμό φιλολογικών μαθημάτων.
2. Κλειδή Σ., Μ. Μπουζινέλου και Μ. Δουζίνα (2010) Βιβλίο για το Λύκειο του Ελληνοαλβανικού Κολλεγίου Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα*, Θεσσαλονίκη, 198-213.
3. Κλειδή Σ., Μ. Μπουζινέλου και Μ. Δουζίνα (2012) Νέα Ελληνική (Επίπεδο Γ1 και Γ2). Βιβλίο γραμμένο για και εκδοθέν από τη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία για το Ελληνοαλβανικό Κολλέγιο Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας Τιράνων, Αλβανία
4. Κλειδή Σ. & Α. Τσόκογλου (2014) Η σύγχρονη γλωσσολογία στη διδασκαλία της Γραμματικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 34, Θεσσαλονίκη, 231-243.